**2022年上期七年级历史单元目标检测题（二）**

（1—9课）

一、选择题（每小题只有一个正确答案，请把各题正确答案的英文字母代号填入下表相应题号的空格内。每小题4分，共48分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 答 案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.《三国演义》卷首语道：“话说天下大势，分久必合，合久必分。”中国历史在经历了东汉末年到南北朝近四百年分裂后，隋朝又一次实现了统一。隋朝统一全国的时间是

A.581年 B.589年 C.605年 D.618年

2. “尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。”诗中的“河”指的是

A.黄河 B.长江 C.淮河 D.大运河

3. 为“开元盛世”局面到来奠定基础的人物是

A．唐高祖 B．唐太宗 C．武则天 D．唐玄宗

4. 唐朝时期的社会风气比较开放，社会充满活力，人们显示出的精神风貌是

A．呆若木鸡、垂头丧气 B．昂扬进取、积极向上

C．喜笑颜开、欣喜若狂 D．憨态可掬、文质彬彬

5. 唐太宗、高宗时，“各国或派使臣来朝见进贡，或送子弟到长安留学，以及民间的自由往来……域外交通，非常发达”。材料陈述的是

A.诸子百家争鸣 B.大运河的开通 C.中外交流频繁 D.都市生活繁华

6. 如果你是唐玄宗时期的一名官员,你可能遇到的情况有

①见证了唐朝鼎盛时期的繁荣景象

②听说大诗人李白为杨贵妃写诗得到奖赏

③因为遇到安史之乱而被迫逃往他乡

④到长安城外迎接取经归来的玄奘

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

7. 有位历史老师是个对联迷，他写了许多有关中国历史上著名的帝王对联， 下列哪一对联是描写宋太祖的

A.开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣 B.武周政治得发展，无字之碑任后评

C.调整政策呈开元，沉淫酒色误王国 D.陈桥兵变成君主，限制武功向文治

8. 某节历史课上，教师在黑板上板书着“守内虚外、强干弱枝、重文轻武、 三冗局面”等语句，这反映的是哪一朝代的统治状况

A.秦朝 B.汉朝 C.唐朝 D.宋朝

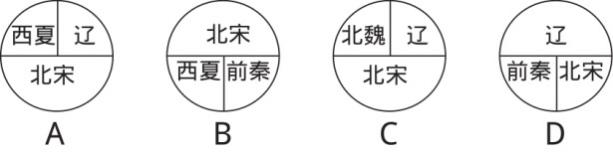
9. 文物是解读历史的密码,观察下图中的货币,结合这一时期的历史,可以得出的结论是



A.宋朝推行重文轻武政策 B.北宋的手工业技术稳定发展

C.北宋从事海外贸易 D.各个民族政权之间交流互鉴

10. 绘制历史简图是历史学习的一种基本技能,它能将复杂的历史直观形象地展示出来。下图中能大致反映北宋与少数民族政权并立的历史简图是



11. 南宋诗人郑思肖诗中写道：“一心中国梦，万古下泉诗。”南宋词人 辛弃疾词中写道：“布被秋宵梦觉，眼前万里江山。”由此可以看出他们难以忘怀的是

A.祖国山河的统一 B.中华文化的弘扬

C.宜人风光的欣赏 D.个人离愁别恨的抒发

1. 《东京梦华录》记载:“街南桑家瓦子,近北则中瓦,次里瓦。其中大小勾栏五十余座……瓦中多有货药、 卖卦、喝故衣、探搏、饮食、剃剪纸画、令曲之类。终日居此,不觉抵暮。”这一现象说明了宋代

A.经济重心的南移 B.达官贵人的需要

C.海外贸易的兴盛 D.城市商业的繁荣

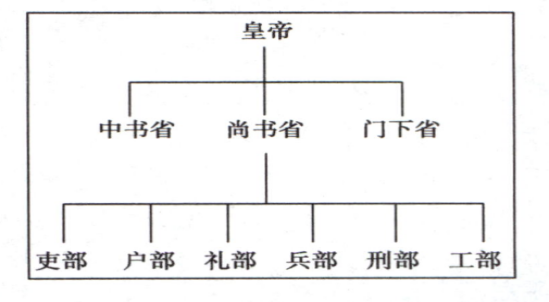
二、非选择题（13题15分，14题14分，15题11分，16题12分）

13. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**



**材料二** “君，舟也；人，水也；水能载舟，亦能覆舟。” ——唐太宗

**材料三** 唐朝三省六部简表

（1）材料一反映了唐太宗怎样的为君之道？(2分)哪些统治措施体现了这一思想？(2分)

（2）结合所学知识，说说唐太宗的用人原则。（3分）

（3）材料三说明唐朝是通过什么制度来治理国家的？（2分）结合该制度的内部关系，分析其主要作用。（2分）

1. 结合以上材料和所学知识，概述唐太宗的统治措施收到了什么成效。（4分）

14. 阅读下列材料：

“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头!” ——赵嘏

“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。” ——孟郊

“慈恩塔下题名处，十七人中最少年。” ——白居易

请回答：

（1）材料一和材料二反映的是我国古代的什么制度?（2分）正式诞生于谁在位时?（2分）

（2）唐朝时期对这一制度采取了哪些完善的措施?（4分）

（3）这一制度对当时社会有何影响?（4分）

（4）请你就如何促进今天我国考试制度的改革提一条合理化建议。（2分）

15. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 金太祖模仿中原王朝制度，改革女真部落军政体制，颁行女真文字，发展生产。金朝有多位皇帝敬奉孔子，尊崇儒家思想。

**材料二** 绍兴十一年(1141 年)双方达成和约……划定疆界，东以淮河中流为界，西以大散关为界，以南属宋，以北属金……宋每年向金纳贡银、绢各 25 万两、匹，自绍兴十二年开始，每年春季搬送至泗州交纳。绍兴和议确定了宋金之间政治上的不平等关系，结束了长达 10 余年的战争状态，形成了南北对峙的局面。

**材料三** 宋金都在边界附近设立榷场，这种榷场贸易也十分发达……实际上， 除榷场外，民间私相贸易的数量极多。南宋运往金朝的有茶叶、丝织品、瓷器、 金属制品和书籍等，金朝运往南宋的有畜产品和药材等。 ——朱绍侯主编《中国古代史》

(1)根据材料一，分析金朝崛起的原因有哪些？（3分）

(2)根据材料二，概括指出“绍兴和议”前后宋金关系的变化。（4分）

(3)材料三反映了宋金和议给当时社会带来了怎样的影响？（4分）

1. 阅读下列材料，回答问题。

**材料**：太祖既得天下，召普问曰：“天下自唐末以来，兵革不息，苍生涂地，其因何也？吾欲息天下之兵...其道何如？”普曰：“陛下之言及此，天地神人之福也。唐季（末） 以来，战衅不息，国家不安者，其故非他，方镇（藩镇）太重，君弱臣强而已矣。今所以治之，无他奇巧也，稍夺其权，制其钱谷，收其精兵，天 下自安矣。” ——《续资治通鉴长编》

（1）“太祖”指何人？（2分）其“得天下”是在哪一年？（2分）

（2）根据材料指出“兵革不息”的原因是什么？ （2分）

（3）针对“普”的建议，太祖采取了哪些措施？（3分）产生了什么影响？（3分）

**第二次**

**一、选择题**

**1.B 2.D 3.C 4.B 5.C 6.A 7.D 8.D 9.D 10.A 11.A 12.D**

**二、非选择题**

13.（1）以民为本。（2分）措施：减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产。（2分）

（2）选贤用能，知人善任，唯才是举。（3分）

（3）制度：三省六部制。（2分）作用：明确中央机构的职权及决策程序，既能防止宰相专权，又能集思广益，减少政策失误。（2分）

（4）唐太宗统治期间，政治比较清明，经济得到进一步发展，国力增强，文教昌盛，历史上称之为“贞观之治”。（4分）

1. 14.(1)科举制度。（1分）隋炀帝。（2分）

（2）唐太宗重视人才的培养和选拔，大大扩充了国学的规模;武则天设 殿试和武举;唐玄宗时诗赋成为进士科的主要考试内容。（3分）

(3)科举制改善了用人制度，促进了教育事业的发展，也促进了文学艺术的发展。（3分）(4)本问为开放性试题，只要言之有理即可。如，不断完善考试制度;考试形式要多种多样，选拔德才兼备的人才;考试内容要随着时代的变化而不断调整、创新等。（2分）

15.(1)统治者仿效中原王朝进行军政制度改革，发展生产，并用儒家思想提高女真族的文化水平。 （3分）

(2)由战争冲突转向议和对峙，宋向金称臣，宋金最后形成了政治上的不平等关系。（4分）

(3)宋金双方边境环境变得和平稳定，促进了宋金双方边境的贸易往来和经济文化交流。（4分）

16.（1）赵匡胤。（1分）960 年。（1分）

（2）节度使掌握兵权，实力强大，皇帝实力较弱。（2分）

（3）措施：①解除禁军将领的兵权，控制军队；②派文臣担任各地州县的 长官，并设通判，以分知州的权力；③取消节度使收税的权力，在地方设转运使，把地方财赋收归中央。（3分）影响：将地方的行政权、财权、军权都收归了中央，从而加强了中央集权；逐渐导致官僚机构和军队的不断膨胀，造成了宋朝积贫积弱的局面。（3分）